

イ 学校関係者評価結果等

学校関係者評価を実施した主な評価項目	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導における授業改善の推進及び家庭学習の充実について ・キャリア教育の推進について ・教育相談の充実について
自己評価結果について	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の工夫と改善及び家庭学習習慣の確立に対する具体的方策とその評価はおおむね適切である。また、生徒へのアンケートをもとにした評価も適切である。 ・「キャリア教育講演会」や「卒業生を囲んで」などの行事を中心に、キャリア教育に取り組んでいるが、来年度から総合的な学習の時間などへも組み入れ、年間指導計画をたてて取り組んでいく。 ・教育相談はスクールカウンセラーの効果的な支援があり、教育相談委員会での共通理解も得られた。スクールカウンセラーが大きな役割を果たしている。
今後の改善方策について	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的に実施されている生徒アンケート（学習状況調査）の結果を一層活用し、授業改善と家庭学習の充実を図ってほしい。 ・目標設定から逆算するといったキャリア教育の指導方法も取り入れ、キャリアに対する意識の向上に努める。 ・教育相談をより充実させるために、教職員や保護者向けのスクールカウンセラーによる講演会も実施したい。
その他（学校関係者評価委員から出された主な意見、要望）	<ul style="list-style-type: none"> ・アクティブラーニングの積極的な導入などにより、自ら判断し行動できるリーダーとなる人材を養成してほしい。 ・自己防衛意識向上の観点で生徒自身の適切な判断能力や危機管理能力の育成を図ってほしい。 ・交通事故防止の観点で、交通マナー向上と交通ルール遵守の指導を粘り強く継続してほしい。ハザードマップを作るとよい。
学校関係者評価委員会の構成及び評価時期	<ul style="list-style-type: none"> ・構成・・・学校評議員4名（PTA会長を含む） ・評価時期・・・3月上旬